

PIENSO LUEGO ELIJO...



ASPECTOS A CONSIDERAR ANTES DE TOMAR UNA DECISIÓN

Las siguientes son algunas pautas a tener en cuenta antes de tomar una decisión para la inscripción de su hijo/a en alguna de las orientaciones que ofrece el CUP.

Tomar una decisión implica una reflexión y un diálogo familiar que le permitirá a su hijo/a **aprender a elegir**, aprender a tomar decisiones autónomas y más ajustadas a las posibilidades y recursos con los que cuenta.

Los invitamos a reflexionar junto a su hijo/a teniendo en cuenta:

- * Las **CARACTERÍSTICAS PERSONALES** de su hijo/a: ¿qué HABILIDADES - CAPACIDADES O APTITUDES posee?, ¿Qué sabe hacer bien? ¿Qué es capaz de hacer? ¿En qué se destaca? ¿En qué materias o asignaturas tiene mejor rendimiento? ¿Cuáles son de su agrado? ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? ¿Cuáles son sus preferencias e intereses?

Ejemplos: arreglar aparatos, escribir o hablar un idioma, dibujar, memorizar una canción, inventar objetos originales, entender un mapa, jugar al fútbol, cantar y bailar, resolver problemas de matemáticas, disfrazarse, montar y desmontar aparatos electrónicos, escuchar música, ir de excursión y observar la naturaleza, hacer manualidades, estar con amigos y hablar, ir al cine o al teatro, arreglar la bicicleta, leer, cocinar, hacer juegos de construcción,

- * La **PERSONALIDAD**: ¿Cómo es? ¿Cómo se comporta? ¿Qué lo diferencia de los demás?

Ejemplos: es una persona extrovertida, ordenada, creativa, reflexiva, idealista, optimista, constante, tozuda, indecisa, activa, tranquila, habladora, detallista, perezosa, mandona, caprichosa, sensible....

- * Los **VALORES** familiares: ¿Qué es importante para la familia? ¿Cuáles son las razones en la toma de decisiones? ¿Qué proponen como proyecto de vida para su hijo/a? ¿Su hijo/a está de acuerdo con dicho proyecto?

Ejemplos: el prestigio, ser autónomo/independiente, desarrollarse como persona, poder organizar su tiempo, ocupar una posición de liderazgo, tener una profesión creativa, ganar mucho dinero, ayudar a los otros,....

- * **CONOCER** la oferta educativa del CUP, las materias de cada orientación, los años de estudios, la formación y el perfil del egresado.

Finalmente, considerar que esta instancia de diálogo entre la familia y la/el estudiante sobre cuál es la orientación que se aproxima mejor a las características personales posibilita una elección con mayores probabilidades de un desempeño escolar óptimo y favorecerá que el transcurso de la vida escolar sea placentero.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN CUP

